Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В.Новикова
«__» _____ 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

42.02.01 Реклама

2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама.

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 8 «26» 06 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Зайцева Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....4

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……7

3. Оценка освоения учебной дисциплины.....17

3.1. Формы и методы оценивания.....17

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....22

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине……..46

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, личностными результатами:

Уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР) и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.

ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.

ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.

ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.

ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию

как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в	Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС, уметь их организовывать и проводить.	**Текущий контроль:** Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. **Рубежный контроль:** Решение проверочных работ. **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет.

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР 1-10, 13-16		
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида.	

технологии в профессиональной деятельности. ЛР 1-4, 6-11, 13-17		
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР 1-4, 7-11, 14	Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,	
У4 применять первичные средства пожаротушения; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР 1-3, 7, 9-11	Применять первичные средства пожаротушения	
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР 1-4, 7-9, 14	Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.	
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Применять профессиональные знания в соответствии с полученной специальностью	

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР 1-11, 13-16		
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции	

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР 1-11, 13-16		
У8 оказывать первую помощь пострадавшим ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР 1-4, 7, 9-11, 13-16	Демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим.	
Знать:		
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	**Текущий контроль:** Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. **Рубежный контроль:** Решение проверочных работ.

угрозе национальной безопасности России; ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей. ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы. ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты. ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений. ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями. ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы. ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии. ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале. ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка. ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта. ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей. ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее. ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.		**Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет.
З2 основные виды потенциальных опасностей	Давать характеристику различным видам	

и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты. ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы. ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии. ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале. ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка. ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта. ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей. ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.	потенциальных опасностей и перечислять их последствия.	
З3 основы военной службы и обороны государства; ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты. ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений. ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы. ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии. ПК 4.1. Планировать	Знать основы военной службы и обороны государства	

собственную работу в составе коллектива исполнителей. ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.		
З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей. ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы. ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты. ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений. ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями. ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы. ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии. ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале. ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка. ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта. ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.	Формулировать задачи и основные мероприятия ГО	

ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее. ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.		
З5 способы защиты населения от оружия массового поражения; ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.	Перечислять способы защиты населения от ОМП.	
З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы. ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	
З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства	Давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	

и материалы. ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.		
З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей. ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы. ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты. ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений. ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями. ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы. ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии. ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале. ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка. ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта. ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей. ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее. ПК 4.3. Готовить документы для	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	

регистрации авторского права на рекламный продукт.		
З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы. ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

2.2. Требования к портфолио: не предусмотрено

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Гражданская оборона			Проверочная работа № 1	З1,З2,З4,З5,З6 У 1 - 4 ОК 1-9 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3.	Дифференцированный зачет	З1 – З10 У1-8 ОК 1-9 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3.
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций	Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	З1, У1, ОК 4-9 ЛР 1-10, 13-16 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3.				
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	З2, З4, З5 У2, У3 ОК 1-5 ЛР 1-4,6-11,13-17 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3.				
Тема 1.3. Защита населения при стихийных бедствиях	Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы.	З2,З4 У1 ОК 4-9 ЛР 1-10, 13-16				

	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3.				
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на транспорте	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	З2,З4 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3.				
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	З2,З4,З6 У1,У4 ОК 3-9 ЛР 1-10, 13-16 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3.				
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	З2 ПК 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.3.				

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	З2 ПК 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.3.				
Раздел 2. Основы военной службы			Проверочная работа № 2	З3,З7-10 У5-8 ОК 1-3, 5-9 ЛР 1-11, 13-16		

				ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3.		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	З3,З7,З8 ПК 1.3., 1.4., 2.1.,2.2., 4.1., 4.3.				
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Оценка письменного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	З3,З9 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3.				
Тема 2.3. Строевая подготовка	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	З3 У5,У6,У7 ОК 1-3, 5-9 ЛР 1-11, 13-16 ПК 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 4.1., 4.3.				
Тема 2.4. Огневая подготовка	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	З3,З8 У6 ОК 1-3, 5-9 ЛР 1-11, 13-16 ПК 1.3., 1.4., 2.1, 2.2., 4.1., 4.3.				
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	З10 У8 ОК 2,3				

	Оценка результатов самостоятельной работы.	ЛР 1-4, 7, 9-11, 13-16 ПК 2.1., 4.1.				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Вопросы для устного опроса:
1.Основная цель создания единой государственной системы
2. Система управления РСЧС и ГО
3. Режимы функционирования РСЧС
4. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. Некоторые проблемы развития РСЧС
6. Важные аспекты деятельности РСЧС
7. Основные направления деятельности гражданской обороны при ведении военных действий или вследствие этих действий
8. Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте экономики
9. Эвакуационные мероприятия и основные положения по эвакуации населения

Тестовый опрос:
1.Как называется система созданная в Российской Федерации для прогнозирования
и ликвидации чрезвычайных ситуаций
а) единой государственной системой предупреждения ликвидации чрезвычайных
ситуаций
б) системой наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
в) системой сил и средств локализации последствий чрезвычайных ситуаций
г) системой прогнозирования чрезвычайных ситуаций
2. Серьезную угрозу национальной безопасности Российской Федерации представляет
а) терроризм
б) антиглобализм
в) оппортунизм
г) федерализм
3. Своевременное прогнозирование и выявление внешних угроз, реализация оперативных и долгосрочных мер по их предупреждению и нейтрализации способствуют укреплению
а) экологической безопасности Российской Федерации
б) внутренней безопасности Российской Федерации
в) международной безопасности Российской Федерации
г) техногенной безопасности Российской Федерации
4. Назовите объекты воздействия чрезвычайных ситуаций политического характера

а) человек, общество и государство
б) человек, техносфера и природная среда
в) человек, техносфера и экосистемы
г) человек, экономика и политика
5. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?
а) служба связи
б) служба городского пассажирского транспорта
в) городская справочная служба
г) служба спасения, полиция, пожарная охрана.
6. Что такое чрезвычайная ситуация?
а) синоним экстремальной ситуации;
б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
в) обстановка на определённой территории, сложившаяся а результате проведения военных учений;
г) обстановка на определенной территории, сложившаяся и результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
7. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?
а) природные;
б) техногенные;
в) биолого-социальные и военные;
г) экологические.
8. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?
а) обстановка на определённой территории, сложившаяся іі результате опасного природного явления или процесса;
б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транс порте, пожара или взрыва;
в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;
г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.
9. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
б) состоит из территориальных подсистем;
в) состоит из функциональных подсистем;
г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.
10. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) национальный;
б) федеральный;
в) региональный, территориальный;
г) местный и объектовый.

Ключ к ответам

1	**А**	**6**	**Г**
2	**А**	**7**	**А,Б,В**
3	**В**	**8**	**А**
4	**А**	**9**	**Б,В**
5	**Г**	**10**	**Б,В,Г**

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Вопросы для устного опроса:

1. Планирование и организация проведения мероприятий по гражданской обороне.
2.Проведение мероприятий по поддержанию устойчивого функционирования организации в военное время
3.Создание нештатных аварийно-спасательных формирований и поддержание их в состоянии постоянной готовности.
4.Осуществление обучения своих работников в области гражданской обороны.
5.Создание и содержание в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств.
6.Организация обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
7.Алгоритмы действий государственных структур и населения по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, опасности, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
8. Планирование видов деятельности для решения проблем безопасности.
9 .Механизмы реагирования на чрезвычайные ситуации.
10. Обобщенная оценка чрезвычайных ситуаций: величины социального, экономического, экологического рисков и ущербов.
11 Меры безопасности при проведении массовых общественных мероприятий.

Вопросы для письменного опроса:

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
2. К коллективным средствам защиты относятся:
3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик
4. Первые испытания ядерного оружия произошли
5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:
8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
9. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?
10. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:
11. От воздействия ударной волны людей могут защитить:
12. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?
13. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?
14. Проникающая радиация – это;
15. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
16. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

Тема 1.3. Защита населения при стихийных бедствиях

Вопросы для устного опроса

1.Классификации чрезвычайных ситуаций:
2. Классификация природных чрезвычайных ситуаций
3. Защита населения и действия при землетрясениях. Снижение потерь и ущерба от землетрясения.
4. Вулканическая деятельность, прогнозирование, защита населения и снижение потерь и ущерба.
5. Защита населения при угрозе оползней, селей и обвалов, сходе снежных лавин.
6. Последствия ураганов, бурей, смерчей.
7. Прогнозирование цунами и меры по снижению ущерба.
8. Последствия наводнения и защита населения.
9. Последствия лесных, степных и торфяных пожаров.
10. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
11. Космические чрезвычайные ситуации.

Тестовый опрос:

1.Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является
А. опасные природные явления
Б. стихийные бедствия
В. аварии и техногенные катастрофы
Г. человеческий фактор

2.К ЧС социального характера относятся
А. война
Б. терроризм
В. наркобизнес
Г. злоупотребление опьяняющими веществами
Д. похищение людей
Е. инфекционные болезни
Что лишнее?
3. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по:
А. мониторингу
Б. прогнозированию
В. оповещению
Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС
Д. радиационной и химической защите
Е. биологической защите
Ж. эвакуации населения
З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.
Что лишнее?
4.Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения
А. министерство обороны РФ
Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
В. федеральная служба безопасности
Г.министерство труда и занятости РФ.
5.Под ликвидацией ЧС подразумевается
А. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС
Б. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов
В. организация строительства жилья для пострадавшего населения.
6.К зоне чрезвычайной ситуации относится
А. территория, на которой прогнозируется ЧС
Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты
В территория, на которой сложилась ЧС
7.Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется
А. экстремальной ситуацией
Б. стихийным бедствием
В. чрезвычайным происшествием
Г. чрезвычайной ситуацией
8.По масштабам последствий ЧС классифицируются как частные, объектовые, местные, а также

А. локальные и федеральные
Б. районные и трансграничные
В. федеральные и трансконтинентальные
Г. региональные и глобальные.
9.Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища и возможности выхода из зоны аварии. Определите очередность действий
А. отойти от окон и дверей
Б. включить радиоприемник, ТВ, прослушать информацию
В. перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату
Г. входные двери закрыть плотной тканью
Д. плотно закрыть окна и двери
Е. подавать сигнал о помощи
Ж. провести герметизацию жилища.
10Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?
А. быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме
Б. вбежать в ближайшее здание и укрыться
В. занять место вдали от зданий и линий электропередач.
Ключ к ответам

1	**Г**	**6**	В
2	**Е**	**7**	**Г**
3	**Е**	**8**	**Г**
4	**Б**	**9**	**В**
5	**А**	**10**	**В**

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Вопросы для устного опроса

1.Особенности ЧС на объектах экономики.
2. Система предупреждения и ликвидации ЧС.
3.Силы и средства ЧС.
4.Перевозка опасных грузов. Ликвидация аварийных ситуаций по транспортировке опасных грузов.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Вопросы для устного опроса

1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
3. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
4. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамическиопасных объектах.

5. Противопожарные средства. Правило их использования.
6. Производственный надзор и контроль, за соблюдением правил промышленной безопасности.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение предельно допустимой концентрации (ПДК);
2. Дайте определение приземной концентрации;
3. На сколько метров от поверхности земли распространяется приземный слой
атмосферы?
4. Дайте определение фоновой концентрации;
5. Дайте определение ПДВ;
6. Дайте определение ВСВ;
7. В чем измеряется концентрация вредного вещества в атмосфере?
8. В чем измеряется предельно допустимый или временно согласованный выброс?
9. Что является основным средством для соблюдения ПДК?
10. В каком случае устанавливается ВСВ?
11. Что происходит с концентрацией загрязняющего вещества по мере удаления от
источника выброса?
12. От чего зависит и в чем измеряется объемная скорость выхода газа из трубы?
13. Если приземная концентрация загрязняющего вещества меньше ПДК к какому
виду норматива относится выброс?
14. Какая концентрация загрязняющего вещества сравнивается с ПДК для установления вида норматива выброса?
15. Для чего устанавливается ПДВ?

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Вопросы для устного опроса

1.Обеспечение безопасности при эпидемии
2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
3.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
4.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
5. Обеспечение безопасности при угрозе совершения теракта.
6. Обеспечение безопасности при совершённом теракте.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Вопросы для устного опроса

1. Основы военной службы и обороны государства.
2. Состав и организационная структура Вооружённых Сил
3. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
4. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
5. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
7. Порядок прохождения военной службы.
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

Вопросы к письменному опросу:

Вариант 1

Вопрос № 1.

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ _____ _____»

Вопрос № 2.

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 3.

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 4.

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации**.**

Вопрос № 5

Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это _____»

Вариант 2

Вопрос № 1.

Назовите, разновидности других войск.

Вопрос № 2.

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос № 3.

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос № 4

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос № 5

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 3

Вопрос № 1.

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

Вопрос № 2.

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 3.

Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____»

Вопрос № 4

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 5

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

Тема 2.3.Строевая подготовка

Вопросы для устного опроса

1.Строевая стойка и повороты на месте.
2.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте
3 Повороты в движении.
4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
5.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Тема 2.4. Огневая подготовка

Вопросы для устного опроса

1.Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.
2.Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. .
3.Снаряжение магазина патронами при заряжание автомата.
4.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

5.Выбор цели, прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.
6.Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 2.5.Медико-санитарная подготовка

Вопросы для устного опроса

1. Раны, виды, характеристика, первая медицинская помощь при ранах .
2. Назовите поверхностные раны?
3. Какие ранения могут быть глубокими?
4. Какие из ранений бывают слепые?
5. При каких ранениях боль наибольшая?
6. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
7. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
8. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
9. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
10. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
11. Какие раны быстро инфицируются?
12. Какие ранения наносятся режущими предметами?
13. Кровотечение: виды, временная остановка.
14. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
15. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
16. Максимальное время наложения жгута летом:
17. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?
18. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является - ?
19. При внутреннем кровотечении необходимо - ?
20. Признаки капиллярного кровотечения.
21. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
22. Виды повязок и правила их наложения.
23. Назовите признаки закрытого перелома
24. Назовите признаки открытого перелома
25. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц.

3.2.2. Рубежный контроль

Проверочная работа по разделу 1. Гражданская оборона

1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - это:

а) мобилизация;
б) мобилизационная подготовка;

в) территориальная оборона;
г) гражданская оборона;
д) все перечисленное выше.
Правильный ответ г

2. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:
а) Конституцией РФ;
б) Законом РФ "О безопасности";
в) Законом РФ "Об обороне";
г) Законом РФ "О гражданской обороне";
д) все перечисленное выше.
Правильный ответ д

3. Введение гражданской обороны на территории РФ начинается?
а) с момента объявления состояния войны;
б) с момента фактического начала военных действий;
в) с введением на территории РФ военного положения;
г) все перечисленное выше:
д) перечисленные в пунктах а) и б).
Правильный ответ г

4. Основными задачами в области гражданской обороны являются:
а) представление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
б) обеззараживание населения;
в) эвакуация населения в безопасные районы;
г) все перечисленное выше;
д) перечисленные в пунктах а) и б).
Правильный ответ г

5. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:
а) Президент РФ;
б) Председатель правительства РФ;
в) Министр обороны РФ;
г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Председатель Государственной Думы.
Правильный ответ а

6. План гражданской обороны и защиты населения РФ утверждает:
а) Президент РФ;
б) Председатель Правительства РФ;
в) Министр обороны РФ;
г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Председатель Государственной Думы.
Правильный ответ: а.

7. Организацию и ведение гражданской обороны осуществляет:
а) Администрация Президента РФ;
б) Правительство РФ;
в) Министр обороны РФ;

г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Федеральное собрание РФ.
Правильный ответ б

8. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороне и защите персонала организаций несёт:

а) Руководитель организации;
б) Заместитель руководителя организации;
в) Уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций;
г) Назначенное должностное лицо;
д) Заместитель по административно-хозяйственной работе.
Правильный ответ а

9. Руководство гражданской обороной в федеральном органе исполнительной власти (Министерство здравоохранения и социального развития) осуществляет:

а) руководитель;
б) первый заместитель руководителя;
в) специально уполномоченное лицо;
г) специалист по ГО и ЧС;
д) специально созданные комиссии.
Правильный ответ а

10. Общее руководство гражданской обороной в крае осуществляет:

а) Центр по делам ГО и ЧС;
б) Комиссия по ГО и ЧС;
в) Специально уполномоченное лицо;
г) Законодательное собрание края:
д) Губернатор.
Правильный ответ д

11. Общее руководство гражданской обороной в городе осуществляет:

а) мэр;
б) законодательное собрание города;
в) специально уполномоченное лицо;
г) специалист по делам ГО и ЧС;
д) первый заместитель мэра.
Правильный ответ а

12. Возраст граждан, РФ мужского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:

а) 18-27 лет;
б) 20 - 45 лет;
в) 16 - 60 лет
г) 18-60 лет;
д) 18-45 лет.
Правильный ответ г

13. Возраст граждан РФ женского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:
а) 18-40 лет;
б) 18-55 лет;
в) 16-40 лет;
г) 18-40 лет;
д) 20 - 60 лет.
Правильный ответ б
14. Готовность ГО и степень выполнения задач мирного времени повышается в результате проведения мероприятий:
а) повседневных;
б) первоочередных первой группы;
в) первоочередных второй группы;
г) общей готовности;
д) все перечисленное выше.
Правильный ответ б
15. Защита населения и выполнение задач гражданской обороны в военное время повышается в результате проведения:
а) повседневных мероприятий;
б) первоочередных мероприятий первой группы;
в) первоочередных мероприятий второй группы;
г) мероприятий общей готовности;
д) все перечисленное выше.
Правильный ответ в
16. Выполнение всех задач, возложенных на ГО в военное время, обеспечивается в результате проведения:
а) повседневных мероприятий:
б) первоочередных мероприятий первой группы:
в) первоочередных мероприятий второй группы;
г) мероприятий общей готовности;
д) все перечисленное выше.
Правильный ответ г
17. Из перечисленных ниже степеней готовности, гражданская оборона может иметь:
а) постоянную;
б) военную;
в) повышенную;
г) повседневную;
д) все перечисленное выше.
Правильный ответ г
18. Из перечисленных ниже групп мероприятий гражданская оборона может проводить:
а) первоочередные мероприятия первой группы;
б) первоочередные мероприятия второй группы;

в) мероприятия общей готовности;
г) перечисленное в пунктах а) и б);
д) перечисленные в пунктах а), б), в).
Правильный ответ д

19. Из перечисленных ниже степеней готовности, гражданская оборона может иметь:

а) первоочередные мероприятия первой группы;
б) первоочередные мероприятия второй группы;
в) мероприятия общей готовности;
г) повседневная;
д) полная.
Правильный ответ д

20.Подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, которые возникают в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.
Правильный ответ а

21. Геологические образования, возникающие над каналами или трещинами в земной коре, по которым на поверхность Земли и в атмосферу извергаются раскаленная лава, пепел, горячие газы, пар, вода, обломки горных пород – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.
Правильный ответ б

23. Отрыв и падение больших масс пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин, морских побережий вследствие потери сцепления оторвавшейся массы с материнской основой – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.
Правильный ответ г

24. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственной силы тяжести – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;

в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.
Правильный ответ д

25. Внезапно возникающее движение массы снега, льда, горных пород вниз по склонам гор – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.
Правильный ответ в

26. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта – это:

а) лавина;
б) обвал;
в) оползень;
г) землетрясение;
д) сель.
Правильный ответ д

27. Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения – это:

а) ураган;
б) шквал;
в) смерч;
г) шторм;
д) буря.
Правильный ответ б

28. Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях – это:

а) ураган;
б) шквал;
в) смерч;
г) шторм;
д) буря.
Правильный ответ в

29. От шелеста листьев до колыхания веток (скорость ветра, м/с):

а) 0–0,5;
б) 0,6–1,7;
в) 1,8–12,4;
г) 12,5–18,2;
д) 18,3–21,5.
Правильный ответ б

30. Постепенный подъем уровня воды, вызванный весенним таянием снега:
а) половодье;
б) паводок;
в) нагонное;
г) цунами;
д) авария на гидросооружении.
Правильный ответ а
31. Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей:
а) половодье;
б) паводок;
в) нагонное;
г) цунами;
д) авария на гидросооружении.
. Правильный ответ б
32. Происходят на побережьях морей и океанов как следствие подводных землетрясений:
а) половодье;
б) паводок;
в) нагонное;
г) цунами;
д) авария на гидросооружении.
Правильный ответ г
33. Слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений, вид мониторинга:
а) качества природной среды;
б) глобальный;
в) региональный;
г) импактный;
д) базовый.
Правильный ответ б

34.Что такое промышленная авария?

А) это синоним термина «промышленная катастрофа»;
Б) это случайное техногенное происшествие;
В) это опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и проводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде;
Г) это планомерное техногенное происшествие.
Правильный ответ в

35.Где могут возникнуть транспортные аварии?

А) везде, где работают люди;
Б) на производственных объектах, связанных с транспортом;
В) в учреждениях культуры, науки и образования;
Г) непосредственно на транспортном средстве.
Правильный ответ б,г

36.От чего зависит характер последствий крупных аварий (катастроф)?
А) от действий спасательных бригад;
Б) от вида аварии (катастрофы);
В) от ее масштаба;
Г) от особенностей предприятия (вида транспорта).
Правильный ответ б,в,г

37.Что называют чрезвычайными ситуациями техногенного характера?
А) ситуации, которые нарушают условия жизни и деятельности людей, создают угрозу их жизни и здоровью, наносят ущерб природной среде.
Б) ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, создают благоприятные условия для воспроизводства природных богатств;
В) ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, способствуют улучшению окружающей природной среды;
Г) это синоним экстремальной ситуации.
Правильный ответ а
38.В чем заключается особая опасность при авариях на атомных электростанциях (АЭС)?
А) в сбоях в электроснабжении;
Б) при разрушении энергетических установок (реакторов) с ядерным топливом, когда происходит радиоактивное загрязнение больших площадей с непредсказуемыми последствиями;
В) при разрушении энергетических установок (реакторов) с ядерным топливом, когда происходит нейтрализация радиоактивных загрязнений водородом;
Г) в крупных экономических потерях.
Правильный ответ б
39.Что называют катастрофами?
А) это синоним понятия «авария»;
Б) опасное техногенное происшествие, которое легко исправить;
В) нарушение производственного и транспортного процесса, ведущее к нанесению ущерба окружающей среде;
Г) крупномасштабная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб, полное разрушение объектов и другие тяжелые последствия.
Правильный ответ г

40.Как специалисты разделяют производственные аварии?
А) по причинам возникновения;
Б) по месту возникновения производственных аварий;
В) по времени возникновения;
Г) по характеру основных поражающих факторов.
Правильный ответ б,г
41.Какие причины возникновения аварий известны?
А) нарушение работы смежников;
Б) нарушения технологии производства;
В) нарушения техники безопасности;
Г) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ.
Правильный ответ б,в
42.Вследствие каких событий могут возникнуть крупные аварии?
А) вследствие стихийных бедствий;
Б) вследствие плохого самочувствия мастера;
В) вследствие отсутствия слаженности в работе;
Г) вследствие солнечного затмения.
Правильный ответ а
43.В чем заключается опасность при авариях с выбросом опасных химических веществ?
А) в сбоях в электроснабжении;
Б) чреваты тяжелыми последствиями: человеческие жертвы, расстройства здоровья населения, резкое ухудшение экологической ситуации в местах расположения опасных объектов;
В) при разрушении опасных объектов, возможна утечка вредных химических веществ в процессе их производства, хранения, переработки и транспортировки, где происходит нейтрализация загрязнения экологической ситуации в местах расположения опасных объектов;
Г) в крупных экономических потерях.
Правильный ответ б

Проверочная работа к разделу II. Основы военной службы

Вариант 1. Оценка результатов освоения основ военной службы (для юношей)

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
3. Федеральным законом «О военной службе»
Правильный ответ: Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Какой день считается началом военной службы?

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
Правильный ответ: День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
3. Что такое Военная присяга?
1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2. Это торжественная просьба воина.
3. Это торжественное напутствие воина.
Правильный ответ: Это торжественная клятва воина на верность Родине.
4. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ….
1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.
Правильный ответ: Требованиями внутренней службы.
5. Для чего предназначена внутренняя служба?
1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.
Правильный ответ: Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
6. Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?
1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.
Правильный ответ: Командир подразделения.
7. Военнослужащие размещаются ….
1. В классах.
2. В казармах.
3. В квартирах.
Правильный ответ: в казармах.
8. Для проведения занятий в полку оборудуются….
1. Комнаты.
2. Уголки.
3. Места.
Правильный ответ: Места.
9. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся….

1. В прикроватных тумбочках.
2. В комнате для чистки оружия.
3. В комнате для хранения оружия.
Правильный ответ: В комнате для хранения оружия.
10. Уборка помещений производиться….
1. Ежедневно.
2. Еженедельно.
3. Ежемесячно.
Правильный ответ: Ежедневно.
11. В прикроватной тумбочке хранятся….
1. Патроны.
2. Еда.
3. Туалетные принадлежности.
Правильный ответ: Туалетные принадлежности.
12. Продолжительность служебного времени определяется….
1. Распорядком дня воинской части.
2. Военной присягой.
3. Воинскими уставами.
Правильный ответ: Распорядком дня воинской части.
13. Время для сна военнослужащим отводиться….
1. 6 часов.
2. 8 часов.
3. 10 часов.
Правильный ответ: 8 часов.
14 Военнослужащим имеет право на увольнение в город ….
1. Два в неделю.
2. Одно в неделю.
3. Три в неделю.
Правильный ответ: Одно в неделю.
15. Уставы Вооруженных Сил РФ – это….
Свод норм воинской службы.
Свод норм и законов воинской службы.
Свод законов воинской службы.
Правильный ответ: Свод законов воинской службы.

16. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся….
1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
2. Положения Наставления по строевой подготовке.
3. Положения Наставления по огневой подготовке.
Правильный ответ: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

17. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ….
Определяет взаимоотношения между военнослужащими.

Определяет общие обязанности военнослужащих.
Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Правильный ответ: Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

18. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ…...

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

Правильный ответ: Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

19. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет……

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

Правильный ответ: Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

20. Виновные в нарушении требований караульной службы несут….
1. Административную ответственность.
2. Дисциплинарную ответственность.
3. Уголовную ответственность.
4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.
Правильный ответ: Дисциплинарную или уголовную ответственность.
21. Что называется караулом?
1. Снаряженное подразделение.
2. Вооруженный отряд.
3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.
Правильный ответ: Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.
22. Что называется часовым?
1. Вооруженный караульный.
2. Вооруженный дневальный.
3. Вооруженный дежурный.
Правильный ответ: Вооруженный караульный.
23. Что называется, постом?
1. Территория воинской части.
2. Все порученное для охраны и обороны часовому.

3. Штаб.
Правильный ответ: Все порученное для охраны и обороны часовому.
24. Что такое мотострелковое отделение?
1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.
Правильный ответ: Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
25. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
1. Танк.
2. Автомобиль.
3. БМП или БТР.
Правильный ответ: БМП или БТР.
26. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе….
1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).
3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).
Правильный ответ: Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).
27. На вооружение МСО на БМП имеются….
6. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
Правильный ответ: Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
28. Какую позицию обороняет МСО?
1. До 100 метров.
2. До 200 метров.
3. До 300 метров.

Правильный ответ: До 100 метров.
29. Что такое бой?
1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
2. Это организованное вооруженное столкновение.
3. Это встреча воюющих сторон.
Правильный ответ: Бой – это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
30. Что такое наступление?
1. Это основной вид боя.
2. Это не основной вид боя.
3. Запасной вид боя.
Правильный ответ: Это основной вид боя.
31. В чем заключается ее сущность наступления?
1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.
2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.
Правильный ответ: Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Вариант 2. Оценка освоения основ медицинских знаний (для юношей и девушек)

32. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
1. быстрое и пульсирующее кровотечение
2. кровь сочится по каплям
3. медленное и тягучее кровотечение
4. кровь темно-красного цвета
Правильный ответ: 1
33. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:
1 .прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения
2. накладывают давящую повязку.
3. прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
Правильный ответ: 2
34. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
1. кровь ярко-красного цвета
2. кровь спокойно вытекает из раны
3. кровь сочится по каплям
4. кровь фонтанирует из раны
Правильный ответ: 2
35. Как правильно обработать рану?
1. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

2. смочить йодом марлю и наложить на рану;
3. обработать рану перекисью водорода;
4. смазать саму рану йодом;
5. посыпать солью

Правильный ответ: 3

36. К закрытым повреждениям относятся:

1- вывихи, растяжения, ушибы;
2 - ссадины и раны;
3- царапины и порезы.

Правильный ответ: 1

37. При обморожении участок кожи необходимо:

1. Растереть снегом.
2. Разогреть и дать теплое питье.
3. Растереть варежкой.

Правильный ответ: 2

38 . Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

1 - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
2 - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
3 - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

Правильный ответ: 3

39. Пневмоторакс - это:

1 - Открытое ранение живота
2 - Затрудненность дыхания
3- Вид заболевания легких
4 - Открытая рана грудной клетки.

Правильный ответ: 2

40 . При иммобилизации фиксируют

1 - повреждённый сустав
2 - повреждённый и соседний сустав
3 - все суставы

Правильный ответ: 3

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, выполнения проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, оценки результатов освоения основ военной службы для юношей.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама.

Уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет состоит из двух частей: теоретической и практической. Первая часть зачета представляет собой тестовое задание, состоящее из 15 заданий с одним вариантом ответа. Вторая часть представляет собой рассказ о порядке выполнения практического задания и выполнение самого практического задания.

1 вариант

ТЕСТ

1. Воздействия какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз и пожары?
   А- Проникающая радиация
   Б- Электромагнитный импульс
   В- Световое излучение
   Г- Радиоактивное заражение
2. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?
   А- 40-400 раз
   Б- 400-1200 раз
   В- 1200-4000 раз
   Г- 4000 и более раз
3. Отметьте пункт, которые не правильно характеризую ИПРИТ
   А- с запахом герани
   Б- С запахом горчицы
   В- Растворяется в воде
   Г- Применяется в твердом состоянии
4. Для подбора этого СИЗ нужно измерить горизонтальный и вертикальный обхват головы

А- Р-2
Б- ОЗК
В- ГП-5

5. Прибор измеряет радиацию до 200 р/ч
   А- ДП-5Б
   Б- ВПХР
   В- ИПП-8
   Г- ИД-1
6. Какие из ранений бывают слепые?
   А- Резаные
   Б- Колотые
   В- Рубленые
   Г- Огнестрельные
7. При обморожений участок кожи необходимо
   А- Растереть снегом
   Б- Разогреть и дать теплое питье
   В- Растереть варежкой
8. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают по алгоритму:
   А- Прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения
   Б- Накладывают давящую повязку
   В- Прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут
9. Кровотечения бывают следующих видов:
   А-паренхиматозное, кожное, тканевое
   Б- Поверхностное, глубокое, смешанное
   В- Венозное, артериальное, капиллярное
10. При ранении сонной артерии необходимо срочно:
    А- Наложить тугую повязку
    Б- Наложить жгут
    В- Зажать пальцем артерию ниже раны
11. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич:
    А- Части тела ниже перелома
    Б- Нижних конечностей
    В- Верхних конечностей
12. Вывих это
    А- Смещение кости при резком движении
    Б- Смещение кости друг относительно друга

В- Стойкое смещение суставных концов костей

Г- Стойкое смещение сустава

13. С какими частями тела чаще всего случаются ожоги

А- Туловищем и головой

Б- Руками и ногами

В- Руками и ногами, туловищем и головой

14. **Сколько степеней ожогов существует**:

А- 2

Б- 3

В- 4

Г- 5

15. При наложении повязки запрещается:

А- касаться руками стерильной части бинта, соприкасающей с раной

Б- касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной

В- делать перекрутку бинта

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Неполная разборка оружия

2 вариант

ТЕСТ

1) При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжелые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:
   А- 20-40 кПа
   Б-40-60 кПа
   В- свыше 60 кПа
   Г- свыше 100 кПа
2) От воздействия ударной волны людей могут защитить:
   А- противогаз, респиратор
   Б-преграды, не пропускающие свет
   В-общевойсковой защитный комплект
   Г-убежища и укрытия
3) Какой из названных веществ можно отнести к ОВ психо- химического действия
   А- LSD
   Б-иприт
   В-зарин
   Г- Зоман
4) Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка-подбородок, лоб-затылок)
   А- ГП-5

Б- ГП-7
В- РУ-60

5) Для измерения ионизирующего излучения можно воспользоваться:
А- ВПХР
Б- ДКП-50А
В- ДП-5Б

6) Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
А- Колотые
Б- Рваные
В- Резанные
Г- Все перечисленные

7) При рваной ране мягких тканей головы необходимо:
А-наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение
Б-наложить повязку, обезболить
В-наложить асептическую повязку и доставить пострадавшего в лечебное учреждение

8) Максимальное время наложения жгута летом:
А- 60 минут
Б- 120 минут
В-45минут
Г-30минут

9)Признаки капиллярного кровотечения
А- кровь ярко-алая, бьет фонтаном
Б-кровь сочится по каплям
В-кровь темно-вишневая, вытекает сплошной лентой
Г- нет кровотечения

10)При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь
А-обработать край раны йодом
Б-провести иммобилизацию конечности
В-промыть рану перекисью водорода
Г-остановить кровотечение

11) При пулевом ранении мягких тканей голени необходимо
А-укрепляющая повязка
Б-давящая повязка
В-иммобилизирующая повязка
Г-толстая повязка

12) При закрытом переломе прежде всего необходимо
А-дать обезболивающее средство
Б-провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
В-на рану в области перелома положить стерильную повязку
Г-остановить кровотечение

13)Какова последовательность оказания первой помощи при венозном кровотечении голени

А-Придать конечности возвышенное положение; Наложить давящую повязку, к месту кровотечения приложить пузырь со льдом или грелку с холодной водой; в кратчайшие сроки доставить пострадавшего в клинику.

Б-наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего медицинское учреждение

В-приложить холод и наложить повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Г-обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

14)Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью

А-1/2

Б-1/3

В-1/4

15)Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?

А-образуются волдыри

Б-обнаженная рана

В-обугливание, под кожей видна жировая клетчатка, мышцы,связки,сухожилия, кости

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2. Сборка оружия после неполной разборки

3 вариант

ТЕСТ

1. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

А-ударная волна

Б-радиоактивное заражение

В-световое излучение

2)Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов для нейтрализации токсических и химически опасных веществ?

А-дегазацию

Б-дезактивация

3)Отметьте пункт, который правильно характеризует синильную кислоту.

А-темная жидкость

Б-с запахом горького миндаля

В-имеет запах горчицы

Г- используют только в твердом виде

4)При подборе этого средства защиты необходимо замерить окружность головы в двух частях:

А- РУ-60
Б- ГП-7
В- ГП-5

5) Используют для проведения разведывательных мероприятий
А-ДП-5Б
Б-ВПХР
В-ДКП-50А

6) При отсутствии этого можно воспользоваться мылом и водой
А-ИПП
Б-ПТМ
В-ИД-1

7) Какие ранения ровные края?
А-рваные
Б-ушибленные
В-резанные
Г-размозженные

8)Какие раны могут быть инфицированными?
А-резанные
Б-рубленные
В-укушенные
Г-ушибленные

9)Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо
А-Полный покой. На спине - на жестких носилках или на щите. Для этого подготовить достаточно широкую доску (дверь) или сбить щит из досок (горбыля).
Встать по бокам пострадавшего по 4-5 человек, взять обеими руками его одежду и слегка натянуть ее кверху до упора; одному спасателю поддерживать голову. По команде всем одновременно плавно приподнять пострадавшего, не допуская малейшего перегиба позвоночника; подвести щит (или жесткие носилки); плавно опустить пострадавшего на щит; щит уложить на обычные носилки и зафиксировать пострадавшего. Срочная госпитализация
Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация
В-Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладываю небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10)Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:
А-повязка уменьшает боль
Б-повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды
В-повязка предохраняет рану от загрязнений
Г-повязка закрывает рану

11)Как остановить обильное венозное кровотечение? Выберите верное решение

А- осуществить пальцевое пережатие сосуда,обработать рану дез. раствором и наложить давящую повязку

Б-наложить жгут

В-обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой

Г-продезинфицировать спиртом и обработать йодом

Д-посыпать солью

12)Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны,ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

А-стерильный бинт

Б-перевязочный пакет медицинский (ППМ)

В-стерильный бинт, вату

13)При закрытом переломе со смещение кости необходимо(выберите максимально верное решение)

А-Потому при появлении ссадин, ран или кровотечения следует провести соответствующую обработку, наложив жгут или давящую стерильную повязку. Наложение фиксирующей повязки на конечность (шины). Дача обезболивающего.. Доставка больного в травмпункт или вызов «скорой помощи».

Б- поправить смещение и наложить шину, наложить шину

В-наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г-перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

14)При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

А-иммобилизировать конечность при помощи скотча

Б-иммобилизировать конечность при помощи клея и брезента

В-прибинтовать больную ногу к здоровой

15)Можно ли укрывать горящего человека плотной тканью более чем на 5-10 секунд?

А-да

Б-нет

В-в зависимости от обстановки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2. Наложение кровоостанавливающего жгута

4 вариант

ТЕСТ

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии-это:

А-бактериологическое оружие

Б-химическое оружие

В-ядерное оружие

Г-лазерное оружие

2)Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

А-ударная волна

Б-радиоактивное заражение
В-световое излучение
Г-радиоактивное заражение

3)Какие из названных веществ можно отнести к ОВ нервнопаралитического действия?

А-зарин
Б-Ртуть
В-иприт
Г-люизит

4)Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?

А-ОВ нервно-паралитического действия
Б-ОВ обще-травматического действия
В-ОВ удушающего действия
Г-ОВ кожно-нарывного действия
Д-ОВ шокового действия

5)При входе в зону заражения необходимо иметь с собой, для определения уровня радиаций

А-ВПХР
Б-ДП-5Б
В-ДКП-50А
Г-ИПП-8

6)Для определения концентрации аммиака, хлора и других опасных веществ применяют следующий прибор

А-ИПП-8
Б-ВПХР
В-ДП-5Б
Г-АИ-2

7)При каких ранениях наблюдается максимальное кровотечение?

А-Резанные
Б-укушенные
В-Разможенные
Г-ушибленные

8)К закрытым повреждения относятся:

А-вывихи, растежения, ушибы
Б-ссадины и раны
В-царапины и порезы

9)Пневмоторакс-это:

А-открытое ранение живота
Б-затрудненность дыхания
В-вид заболевания легких
Г-открытая рана грудной клетки

10)Каковы признаки наружного артериального кровотечения?

А-быстрое и пульсирующее кровотечение

Б-кровь сочится по каплям
В-медленное и тягучее кровотечение
Г-кровь темно-красного цвета

11)Как остановить обильное венозное кровотечение?
А- осуществить пальцевое пережатие сосуда, обработать рану дез. раствором и наложить давящую повязку
Б-наложить давящую повязку
В-наложить жгут
Г-посыпать солью

12)Повязка Дезо накладывается при:
А- при переломах и вывихах плеча.
Б-при травмах головы
В-при травмах брюшной полости

13)При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
А-проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
Б-вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
В-останавливать кровотечение

14)Травматический вывих-это…
А-это стойкое смещение суставных концов костей, ведущее к полному или частичному нарушению сопровождается разрывом суставной капсулы и повреждением окружающих сустав тканей (связок, сосудов, нервов и пр.).
Б- полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, которое сопровождается повреждением структуры костной ткани
В-распространённый вид травмы, сопровождается растяжением связок и сухожилий.
Г-резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение

15)Шину из жесткого материала накладывают
А-на голое тело
Б-на скрученную косынку
В-на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
2. Наложение крестообразной повязки на кисть

5 вариант
ТЕСТ

1)К коллективным средствам защиты относятся:
а) убежища
б) ОЗК
в) противогаз
г) респиратор

2)Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

А-проникающая радиация

Б-световое излучение

В-электромагнитный импульс

Г-ударная волна

3)Радиацию вызывают

А-Инфракрасные лучи

Б-Ультрафиолетовые лучи

В-позитроны

Г-гамма-лучи

4)Какие признаки применения химического оружия?

А- темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях, а также возле воронок разорвавшихся бомб и снарядов изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев) раздражение носоглотки, глаз

Б -Разрывы снарядов

В-желтые листья

Г-наличие повышенной радиации

5)Какие признаки поражения ОВ нервно-паралитического действия?

А-волдыри на коже

Б-Аллергия

В- слюнотечение, сужение зрачков (миоз),затруднение дыхания, тошнота, рвота, судороги, паралич

Г-металлический привкус во рту

6)Выберите ОВ общеядовитого действия

А-Иприт

Б-Фосген

В-Зарин

Г-синильная кислота

7)При выходе из зоны заражения необходимо воспользоваться следующими средствами:

А-ДП-5Б

Б-ДКП-5А

В-АИ-2

Г-ИПП-8

8)Какие раны возникают при нанесении тупым тяжёлым предметом, чаще является результатом падения и/или удара о выступы окружающих предметов. Ткани по периметру таких ран зачастую пропитаны кровью. Наличие кровоизлияний, нежизнеспособных тканей, неровные рваные края, сопровождаются отслойкой лоскутов кожи, повреждением сухожилий, мышц и сосудов, подвергаются сильному загрязнению.

А-огнестрельные

Б-укушенные

В-рубленные

Г-рванные раны

9)К закрытым повреждения относится:

А-вывихи, растяжения, ушибы

Б-ссадины и раны

В-царапины и порезы

10)У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия?

А-тепло на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б-холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В-холод на живот, дать питьё и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

11)Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

А-кровь ярко-красного цвета

Б-кровь спокойно вытекает из раны

В-кровь сочится по каплям

Г-кровь фонтанирует из раны

12)Кровотечения-это:

А-потеря организмом какого-либо количества крови

Б-истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок

В-выход крови наружу из поврежденных органов

13)При наложении повязки запрещается

А-касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной

Б-касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной

В-делать перекрутку бинта

14)Назовите характерные признаки закрытого перелома

А- характеризуется видимой деформацией и припухлостью места повреждения, сильной болью, невозможностью пошевелить поврежденной конечностью, появлением боли во время движения.

Б-открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В- появление резкой боли в поврежденном суставе при пальпации или попытке совершить деформацию сустава, видимое изменение его формы и размера; появление припухлости и покраснения кожи вокруг самого сустава

Г-нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы и наличие кровотечения

15)Что означает понятие «термический ожог»?

А-повреждение тканей тела, вызванное воздействием низкой температуры

Б-воздействие на кожу солнечных лучей, кислот и щелочей

В-повреждение тканей тела, вызванное воздействием высокой температуры

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2. Наложение крестообразной повязки на стопу

6 вариант

ТЕСТ

1. Воздействия какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз и пожары?

А- Проникающая радиация

Б- Электромагнитный импульс

В- Световое излучение

Г- Радиоактивное заражение

2. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?

А- 40-400 раз

Б- 400-1200 раз

В- 1200-4000 раз

Г- 4000 и более раз

3. Отметьте пункт, которые не правильно характеризую ИПРИТ

А- с запахом герани

Б- С запахом горчицы

В- Растворяется в воде

Г- Применяется в твердом состоянии

4. Для подбора этого СИЗ нужно измерить горизонтальный и вертикальный обхват головы

А- Р-2

Б- ОЗК

В- ГП-5

5. Прибор измеряет радиацию до 200 р/ч

А- ДП-5Б

Б- ВПХР

В- ИПП-8

Г- ИД-1

6. Какие из ранений бывают слепые?

А- Резаные

Б- Колотые

В- Рубленые

Г- Огнестрельные

7.При обморожений участок кожи необходимо

А- Растереть снегом

Б- Разогреть и дать теплое питье

В- Растереть варежкой

8.Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают по алгоритму:

А- Прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения

Б- Накладывают давящую повязку

В- Прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут

9.Кровотечения бывают следующих видов:

А-паренхиматозное, кожное, тканевое

Б- Поверхностное, глубокое, смешанное

В- Венозное, артериальное, капиллярное

10.При ранении сонной артерии необходимо срочно:

А- Наложить тугую повязку

Б- Наложить жгут

В- Зажать пальцем артерию ниже раны

11.При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич:

А- Части тела ниже перелома

Б- Нижних конечностей

В- Верхних конечностей

12.Вывих это

А- Смещение кости при резком движении

Б- Смещение кости друг относительно друга

В- Стойкое смещение суставных концов костей

Г- Стойкое смещение сустава

13.С какими частями тела чаще всего случаются ожоги

А- Туловищем и головой

Б- Руками и ногами

В- Руками и ногами, туловищем и головой

14.Сколько степеней ожогов существует:

А- 2

Б- 3

В- 4

Г- 5

15.При наложении повязки запрещается:

А- касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной

Б- касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной

В- делать перекрутку бинта

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2. Выполнение строевой стойки

7 Вариант

ТЕСТ

1. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжелые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:

А- 20-40 кПа

Б-40-60 кПа

В- свыше 60 кПа

Г- свыше 100 кПа

2. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

А- противогаз, респиратор

Б-преграды, не пропускающие свет

В-общевойсковой защитный комплект

Г-убежища и укрытия

3.Какой из названных веществ можно отнести к ОВ психо- химического действия

А- LSD

Б-иприт

В-зарин

Г- Зоман

4.Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка-подбородок, лоб-затылок)

А- ГП-5

Б- ГП-7

В- РУ-60

5.Для измерения ионизирующего излучения можно воспользоваться:

А- ВПХР

Б- ДКП-50А

В- ДП-5Б

6.Какие раны могут быть получены в бытовой среде?

А- Колотые

Б- Рваные

В- Резанные

Г- Все перечисленные

7. При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

А-наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Б-наложить повязку, обезболить

В-наложить асептическую повязку и доставить пострадавшего в лечебное учреждение

8. Максимальное время наложения жгута летом:

А- 60 минут

Б- 120 минут

В-45минут

Г-30минут

9.Признаки капиллярного кровотечения

А- кровь ярко-алая, бьет фонтаном
Б-кровь сочится по каплям
В-кровь темно-вишневая, вытекает сплошной лентой
Г- нет кровотечения

10.При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь
А-обработать край раны йодом
Б-провести иммобилизацию конечности
В-промыть рану перекисью водорода
Г-остановить кровотечение

11.При пулевом ранении мягких тканей голени необходимо
А-укрепляющая повязка
Б-давящая повязка
В-иммобилизирующая повязка
Г-толстая повязка

12.При закрытом переломе прежде всего необходимо
А-дать обезболивающее средство
Б-провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
В-на рану в области перелома положить стерильную повязку
Г-остановить кровотечение

13.Какова последовательность оказания первой помощи при венозном кровотечении голени
А-Придать конечности возвышенное положение; Наложить давящую повязку ,к месту кровотечения приложить пузырь со льдом или грелку с холодной водой; в кратчайшие сроки доставить пострадавшего в клинику.
Б-наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего медицинское учреждение
В-приложить холод и наложить повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
Г-обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

14.Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью
А-1/2
Б-1/3
В-1/4

15.Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?
А-образуются волдыри
Б-обнаженная рана
В-обугливание, под кожей видна жировая клетчатка, мышцы,связки,сухожилия, кости

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
2. Выполнение поворотов на месте

8 вариант
ТЕСТ

1.Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:
А-ударная волна
Б-радиоактивное заражение
В-световое излучение
2. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов для нейтрализации токсических и химически опасных веществ?
А-дегазацию
Б-дезактивация
3.Отметьте пункт, который правильно характеризует синильную кислоту.
А-темная жидкость
Б-с запахом горького миндаля
В-имеет запах горчицы
Г- используют только в твердом виде
4.При подборе этого средства защиты необходимо замерить окружность головы в двух частях :
А- РУ-60
Б- ГП-7
В- ГП-5
5.Используют для проведения разведывательных мероприятий
А-ДП-5Б
Б-ВПХР
В-ДКП-50А
6.При отсутствии этого можно воспользоваться мылом и водой
А-ИПП
Б-ПТМ
В-ИД-1
7.Какие ранения ровные края?
А-рваные
Б-ушибленные
В-резанные
Г-размозженные
8.Какие раны могут быть инфицированными?
А-резанные
Б-рубленные
В-укушенные
Г-ушибленные
9.Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо:
А-Полный покой. На спине - на жестких носилках или на щите.

Для этого подготовить достаточно широкую доску (дверь) или сбить щит из досок (горбыля).
Встать по бокам пострадавшего по 4-5 человек, взять обеими руками его одежду и слегка натянуть ее кверху до упора; одному спасателю поддерживать голову. По команде всем одновременно плавно приподнять пострадавшего, не допуская малейшего перегиба позвоночника; подвести щит (или жесткие носилки); плавно опустить пострадавшего на щит; щит уложить на обычные носилки и зафиксировать пострадавшего. Срочная госпитализация

Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В-Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладываю небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10.Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

А-повязка уменьшает боль

Б-повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды

В-повязка предохраняет рану от загрязнений

Г-повязка закрывает рану

11.Как остановить обильное венозное кровотечение? Выберите верное решение

А- осуществить пальцевое пережатие сосуда, обработать рану дез. раствором и наложить давящую повязку

Б-наложить жгут

В-обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой

Г-продезинфицировать спиртом и обработать йодом

Д-посыпать солью

12.Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны,ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

А-стерильный бинт

Б-перевязочный пакет медицинский (ППМ)

В-стерильный бинт, вату

13.При закрытом переломе со смещение кости необходимо(выберите максимально верное решение)

А-Потому при появлении ссадин, ран или кровотечения следует провести соответствующую обработку, наложив жгут или давящую стерильную повязку. Наложение фиксирующей повязки на конечность (шины). Дача обезболивающего. Доставка больного в травмпункт или вызов «скорой помощи».

Б- поправить смещение и наложить шину, наложить шину

В-наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г-перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

14.При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

А-иммобилизировать конечность при помощи скотча
Б-иммобилизировать конечность при помощи клея и брезента
В-прибинтовать больную ногу к здоровой

15.Можно ли укрывать горящего человека плотной тканью более чем на 5-10 секунд?

А-да
Б-нет
В-в зависимости от обстановки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2. Надевание противогаза

9 вариант

ТЕСТ

1. Воздействия какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз и пожары?

А- Проникающая радиация
Б- Электромагнитный импульс
В- Световое излучение
Г- Радиоактивное заражение

2. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?

А- 40-400 раз
Б- 400-1200 раз
В- 1200-4000 раз
Г- 4000 и более раз

3.Отметьте пункт, которые не правильно характеризую ИПРИТ

А- с запахом герани
Б- С запахом горчицы
В- Растворяется в воде
Г- Применяется в твердом состоянии

4.Для подбора этого СИЗ нужно измерить горизонтальный и вертикальный обхват головы

А- Р-2
Б- ОЗК
В- ГП-5

5.Прибор измеряет радиацию до 200 р/ч

А- ДП-5Б
Б- ВПХР
В- ИПП-8
Г- ИД-1

6.Какие из ранений бывают слепые?

А- Резаные

Б- Колотые

В- Рубленые

Г- Огнестрельные

7.При обморожений участок кожи необходимо

А- Растереть снегом

Б- Разогреть и дать теплое питье

В- Растереть варежкой

8.Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают по алгоритму:

А- Прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения

Б- Накладывают давящую повязку

В- Прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут

9. Кровотечения бывают следующих видов:

А-паренхиматозное, кожное, тканевое

Б- Поверхностное, глубокое, смешанное

В- Венозное, артериальное, капиллярное

10.При ранении сонной артерии необходимо срочно:

А- Наложить тугую повязку

Б- Наложить жгут

В- Зажать пальцем артерию ниже раны

11.При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич:

А- Части тела ниже перелома

Б- Нижних конечностей

В- Верхних конечностей

12.Вывих это

А- Смещение кости при резком движении

Б- Смещение кости друг относительно друга

В- Стойкое смещение суставных концов костей

Г- Стойкое смещение сустава

13.С какими частями тела чаще всего случаются ожоги

А- Туловищем и головой

Б- Руками и ногами

В- Руками и ногами, туловищем и головой

14.**Сколько степеней ожогов существует**:

А- 2

Б- 3

В- 4

Г- 5

15.При наложении повязки запрещается:

А- касаться руками стерильной части бинта, соприкасающей с раной

Б- касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной

В- делать перекрутку бинта

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Травмы опорно-двигательного аппарата и транспортная иммобилизация при переломах предплечья. Наложение шины Крамера.

10 вариант

ТЕСТ

9) При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжелые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:
А- 20-40 кПа
Б-40-60 кПа
В- свыше 60 кПа
Г- свыше 100 кПа

10) От воздействия ударной волны людей могут защитить:
А- противогаз, респиратор
Б-преграды, не пропускающие свет
В-общевойсковой защитный комплект
Г-убежища и укрытия

11) Какой из названных веществ можно отнести к ОВ психо-химического действия
А- LSD
Б-иприт
В-зарин
Г- Зоман

12) Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка-подбородок, лоб-затылок)
А- ГП-5
Б- ГП-7
В- РУ-60

13) Для измерения ионизирующего излучения можно воспользоваться:
А- ВПХР
Б- ДКП-50А

В- ДП-5Б

14) Какие раны могут быть получены в бытовой среде?

А- Колотые

Б- Рваные

В- Резанные

Г- Все перечисленные

15) При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

А-наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Б-наложить повязку, обезболить

В-наложить асептическую повязку и доставить пострадавшего в лечебное учреждение

16) Максимальное время наложения жгута летом:

А- 60 минут

Б- 120 минут

В-45минут

Г-30минут

9)Признаки капиллярного кровотечения

А- кровь ярко-алая, бьет фонтаном

Б-кровь сочится по каплям

В-кровь темно-вишневая, вытекает сплошной лентой

Г- нет кровотечения

10)При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь

А-обработать край раны йодом

Б-провести иммобилизацию конечности

В-промыть рану перекисью водорода

Г-остановить кровотечение

11) При пулевом ранении мягких тканей голени необходимо

А-укрепляющая повязка

Б-давящая повязка

В-иммобилизирующая повязка

Г-толстая повязка

12) При закрытом переломе прежде всего необходимо

А-дать обезболивающее средство

Б-провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения

В-на рану в области перелома положить стерильную повязку

Г-остановить кровотечение

13)Какова последовательность оказания первой помощи при венозном кровотечении голени

А-Придать конечности возвышенное положение; Наложить давящую повязку, к месту кровотечения приложить пузырь со льдом или грелку с холодной водой; в кратчайшие сроки доставить пострадавшего в клинику.

Б-наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего медицинское учреждение

В-приложить холод и наложить повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Г-обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

14)Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью

А-1/2

Б-1/3

В-1/4

15)Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?

А-образуются волдыри

Б-обнаженная рана

В-обугливание, под кожей видна жировая клетчатка, мышцы,связки,сухожилия, кости

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2. Приём Геймлиха у взрослого человека.

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 10.
Время выполнения задания – 90 мин.

Зачетная ведомость:

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа_____, курс_____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче дифференцированного зачета	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				

5.				
6.				
7.				

Число студентов на дифзачете: _____ чел.
Число студентов, не явившихся на дифзачет _____чел.
Число студентов, не допущенных на дифзачет _____чел.
Специалист

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

за дифференцированный зачет

отлично	**85-100 баллов**
хорошо	**70-84 балла**
удовлетворительно	**60-69 баллов**
неудовлетворительно	**Менее 60 баллов**

Критерий оценивания 1 части:

За каждый правильный ответ дается 2 балла, максимальный балл за теоретическую часть – 30 баллов, минимальный – 2 балла.

1 вариант

1	В	6	Г	11	А
2	В	7	В	12	В
3	Б	8	В	13	В
4	В	9	В	14	В
5	А	10	Б	15	А

2 вариант

1	В	6	Г	11	В
2	Г	7	А	12	Б
3	А	8	Б	13	А
4	Б	9	Б	14	А
5	В	10	Г	15	В

3 вариант

1	А	6	А	11	А
2	А	7	В	12	Б
3	Б	8	В	13	А
4	Б	9	А	14	В
5	Б	10	А	15	В

4 вариант

1	В	6	Б	11	А
2	А	7	А	12	А
3	А	8	А	13	Б
4	Б	9	Г	14	А
5	Б	10	А	15	В

5 вариант

1	А	6	Г	11	Б
2	В	7	В	12	Б
3	Г	8	Г	13	А
4	А	9	А	14	А
5	В	10	Б	15	В

6 вариант

1	В	6	Г	11	А
2	В	7	В	12	В
3	Б	8	В	13	В
4	В	9	В	14	В
5	А	10	Б	15	А

7 вариант

1	В	6	Г	11	В
2	Г	7	А	12	Б
3	А	8	Б	13	А
4	Б	9	Б	14	А
5	В	10	Г	15	В

8 вариант

1	А	6	А	11	А
2	А	7	В	12	Б
3	Б	8	В	13	А
4	Б	9	А	14	В
5	Б	10	А	15	В

9 вариант

1	В	6	Г	11	А
2	В	7	В	12	В
3	Б	8	В	13	В
4	В	9	В	14	В
5	А	10	Б	15	А

10 вариант

1	В	6	Г	11	В
2	Г	7	А	12	Б
3	А	8	Б	13	А

4	Б	9	Б	14	А
5	В	10	Г	15	В

Критерии оценивания 2 части:

1) Студент должен назвать порядок выполнения практического задания. Ответ оценивается: один балл за правильное описание действия при 10 действиях или 2 балла соответственно при пяти действиях. Максимально – 10 баллов.
2) Студент должен выполнить практическое задание. Максимально – 60 баллов.

Таким образом, максимальный балл за выполнение второй части задания – 70 баллов.

1 вариант.

Порядок неполной разборки автомата:

Последовательность действий:

1. Отделить магазин.
2. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике.
3. Вынуть пенал с принадлежностью.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить крышку ствольной коробки.
6. Отделить возвратный механизм.
7. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
9. Извлечение затвора из затворной рамы
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой**.**

Требования к выполнению практического задания:

Наименование норматива	Условия(порядок) выполнения норматива	Оценка по времени			
		60 баллов	50 баллов	40 баллов	Менее 40 баллов
Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучающийся находится у оружия. Норматив отсчитывается от команды "К неполной разборке оружия приступить" до доклада обучаемого	20 с.	23с.	25 с.	Свыше 26 с.

	"Готово".				

2 вариант
Сборка оружия после неполной разборки
Последовательность действий:

1.Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2.Присоединить затвор к затворной раме.
3.Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4.Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.
10. Сложить приклад (для автомата со складывающимся прикладом).

Критерии оценки выполнения практического задания:

Наименование норматива	Условия(порядок) выполнения норматива	Оценка по времени			
		60	50	40	Менее 40
Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучающийся находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды "К сборке оружия приступить" до доклада обучаемого "Готово".	27 с.	29 с.	34 с.	35 с. и Более

3 вариант
Наложение кровоостанавливающего жгута
Последовательность действий:

1. Жгут накладывается выше раны, по возможности ближе к ней, но не ближе 4 — 5 см. Жгут не накладывается в областях суставов, на кисть, стопу, в средней трети плеча (возможно повреждение лучевого нерва).

2. Конечности придается возвышенное положение.

3. На монокостный сегмент (плечо, бедро) выше места раны наложить марлевую салфетку

4. Растянуть жгут, наложить его так, чтобы первый оборот жгута остановил кровотечение

5. Проверить правильность наложения жгута (кровотечение должно прекратиться, отсутствие пульса на переферических сосудах, побледнение кожи ниже наложенного жгута).

6. Закрепить концы жгута с помощью кнопочек и дырочек.

7. Поместить под жгут записку в которой отметить время наложения жгута. Отметить точное времени наложения.

8. Жгут накладывается на 30 минут, зимой ослаблять на несколько секунд, а затем снова затягивать выше предыдущего места наложения

9. В зимнее время конечность с наложенным жгутом укутать, но следить чтоб жгут был виден.

10. Провести транспортную иммобилизацию.

Критерии оценки выполнения практического задания:

1. Конечность бледная и приобретает мраморный оттенок.
2. Ниже жгута перестает определяться пульсация сосудов.
3. Правильный порядок наложения
4. Отмечено время наложения

Оценка: 60 баллов – соблюдены все критерии
50 баллов – нарушен один критерий
40 баллов – нарушены два критерия
Менее 40 баллов – нарушены более двух критериев

4 вариант

Наложение крестообразной повязки на кисть

Последовательность действий:

1. Восьмиобразная повязка на кисть начинается круговыми фиксирующими ходами несколько выше лучезапястного сустава.
2. Далее бинт ведется спирально по тылу кисти.
3. Совершает полуоборот по ладонной поверхности кисти и снова по тыльной поверхности кисти.
4. Бинт перекрещивая первый ход, возвращается к противоположному краю лучезапястного сустава.
5. Зафиксировать повязку на лучезапястном суставе.

Критерий оценки: по 2 балла за правильно названное действие.

Критерии оценки выполнения практического задания:

1.Соблюдена правильная последовательность наложения повязки.
2. Повязка прочно держится.
3.Повязка не причиняет боли.
4. Повязка не нарушает кровообращения (отсутствует синюшность)
5. Повязка имеет эстетичный вид
Оценка: 60 баллов – соблюдены все критерии
50 баллов – нарушен один критерий
40 баллов – нарушены два критерия
Менее 40 баллов – нарушены более двух критериев

5 вариант

Наложение крестообразной повязки на стопу

Последовательность действий:

1. Стопу пациента устанавливают в положении под прямым углом по отношению к голени; повязка начинается двумя фиксирующими круговыми ходами бинта на голени выше лодыжки
2. Далее от внутренней лодыжки бинт ведем через подъем стопы к ее наружному краю, совершаем полный оборот вокруг стопы.
3. Затем от внутреннего края стопы (правая стопа) бинт направляем через подъем стопы к наружной лодыжке, далее по задней поверхности голени к внутренней лодыжке и снова к наружному краю стопы
4. Далее повторяются восьмиобразные ходы бинта 5-6 раз для создания надежной фиксации голеностопного сустава; повязку заканчивают круговыми турами на голени над лодыжками;
5. Закрепление повязки.

Критерий оценки: по 2 балла за правильно названное действие.

Критерии оценки выполнения практического задания:

1.Соблюдена правильная последовательность наложения повязки.
2. Повязка прочно держится.
3.Повязка не причиняет боли.
4. Повязка не нарушает кровообращения (отсутствует синюшность)
5. Повязка имеет эстетичный вид
Оценка: 60 баллов – соблюдены все критерии
50 баллов – нарушен один критерий
40 баллов – нарушены два критерия
Менее 40 баллов – нарушены более двух критериев

6 вариант

Выполнение строевой стойки

Порядок выполнения:

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО».

1. По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни;

2. Ноги в коленях выпрямить, но не напрягать;
3. Грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед;
4. Живот подобрать;
5. Плечи развернуть;
6. Руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер;
7. Пальцы полусогнуты и касались бедра;
8. Голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка;
9. Смотреть прямо перед собой;
10. Быть готовым к немедленному действию.

Критерии оценки выполнения практического задания:

60 баллов, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

50 баллов, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

40 баллов, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

Менее 40 баллов, если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

7 вариант

Выполнение поворотов на месте

Порядок выполнения:

1. По команде руководителя «СТАНОВИСЬ» занять соответствующее положение;
2. По команде «ВОЛЬНО» занять соответствующее положение;
3. Выполнение упражнений по команде руководителя «НАПРАВО» в соответствии с принятой методикой,
4. Выполнение упражнений по команде руководителя «НАЛЕВО» в соответствии с принятой методикой,
5. Выполнение упражнений по команде руководителя «КРУГОМ» в соответствии с принятой методикой.

Критерий оценки: по 2 балла за правильно названное действие.

Критерии оценки выполнения практического задания:

60 баллов, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

50 баллов, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

40 баллов, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

Менее 40 баллов, если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

8 вариант

Надевание противогаза

Порядок выполнения задания:

1.Обучаемый задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор.

2.Вынимает противогаз из сумки.

3.Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее.

4.Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз.

5.Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

Критерий оценки:

по 2 балла за правильно названное действие.

Критерий оценки за выполнение практического задания:

Оценка по времени (секунд)

60 баллов	**50 баллов**	**40 баллов**	**Менее 40 баллов**
9	10	12	Свыше 12 с.

9 вариант

Травмы опорно-двигательного аппарата и транспортная иммобилизация при переломах предплечья. Наложение шины Крамера.

Порядок выполнения задания:

1. При наложении шины фиксируются два сустава – выше и ниже места перелома.

2. Шину моделируют на здоровой руке от кончиков пальцев до локтевого сустава.

3. Придать повреждённой конечности среднефизиологическое положение, руку согнуть в локтевом суставе.
4. Уложить на подготовленную шину кисть и предплечье, в кисть положить валик.
5. Шину укладывают по задненаружной поверхности конечности от пальцев кисти до верхней трети плеча.
6. Зафиксировать шину на конечности спиральными ходами бинта от пальцев кисти до плечевого сустава.
7. Наложить косыночную повязку для лучшей фиксации конечности.

Критерий оценки:

по 1 баллу за правильно названное действие.

Критерий оценки за выполнение практического задания:

1.Соблюдена правильная последовательность наложения шины.
2. Повязка прочно держится.
3.Повязка и шина не причиняют боли.
4. Шина и повязка не нарушают кровообращения (отсутствует синюшность)
5. Шина и повязка имеют эстетичный вид

Оценка: 60 баллов – соблюдены все критерии
50 баллов – нарушен один критерий
40 баллов – нарушены два критерия
Менее 40 баллов – нарушены более двух критериев

10 вариант

Приём Геймлиха у взрослого человека.

Порядок выполнения задания:

1. Встать позади пострадавшего,
2. Обхватить его руками,
3. Сцепить руки в замок чуть выше пупка, под рёберной дугой;
4. Сильно надавить на живот пострадавшего, резко сгибая руки в локтях;
5. Повторить приём несколько раз, пока дыхательные пути не освободятся.

Критерий оценки:

по 2 балла за правильно названное действие.

Критерий оценки за выполнение практического задания:

60 баллов – соблюдена правильная последовательность действий
50 баллов – пропущен один пункт из последовательности
40 баллов – пропущены два пункта или перепутана последовательность 2 действий

Менее 40 баллов – пропущены более двух пунктов или перепутана последовательность более двух действий.